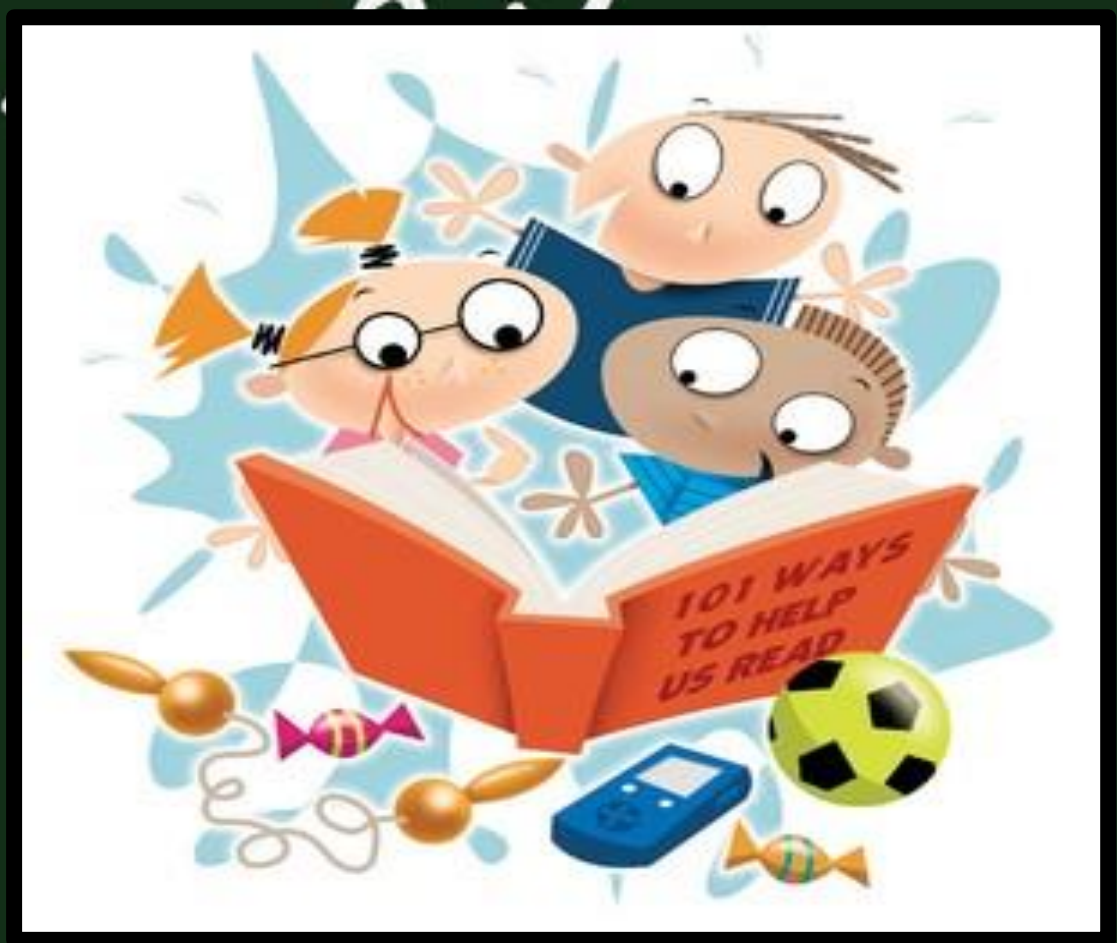
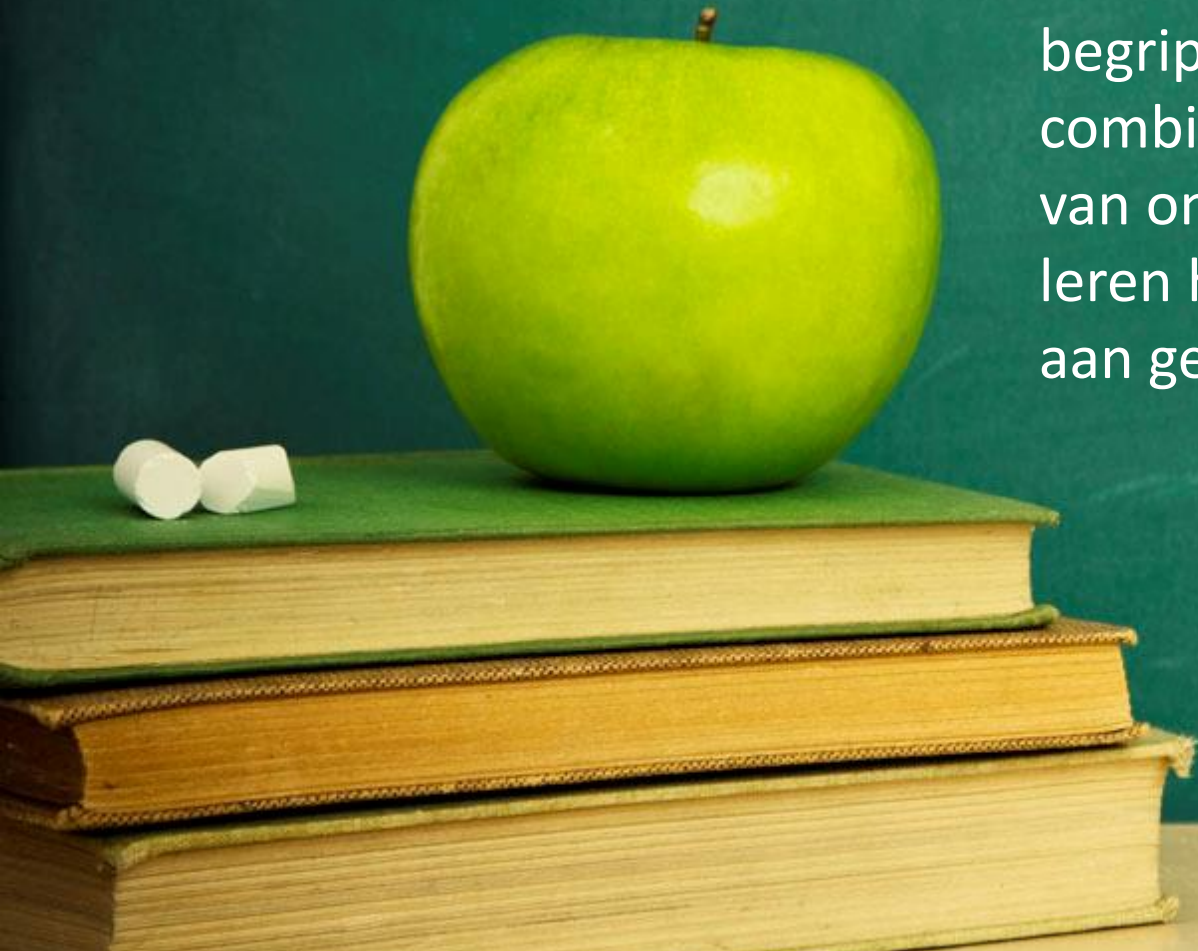


# Begrijpend Lezen op de Masten

Anders, beter en leuker!



# WAT IS BEGRIJPEND LEZEN?



“Begrijpend lezen is het vermogen geschreven teksten te begrijpen, oftewel het toekennen van betekenis aan geschreven teksten. Kinderen vormen begrip door nieuwe kennis op te nemen en dit te combineren met kennis die hij/zij al heeft. Het doel van onderwijs in begrijpend lezen is leerlingen te leren hoe zij effectief betekenis kunnen toekennen aan geschreven teksten (=begrijpen).”

## AANLEIDING:

- Tegenvallende resultaten
- Ontevredenheid methode



## VRAAG:

“Hoe effectief wordt begrijpend lezen aangeboden?”

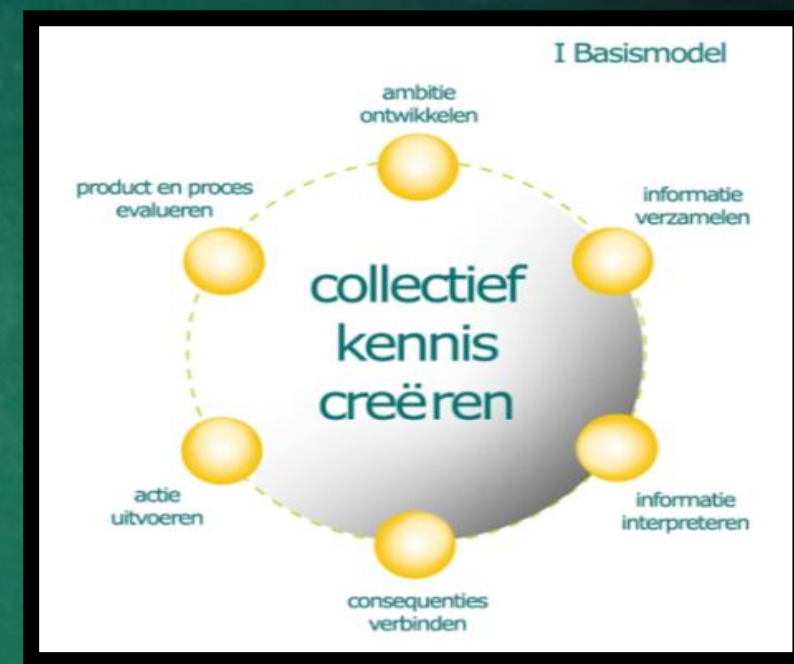
## AANPAK:

- Collectief Praktijkonderzoek (CPO)



# COLLECTIEF PRAKTIJKONDERZOEK:

Collectief = alle leerkrachten bovenbouw



Cyclus doorlopen:

1. Literatuuronderzoek
2. Beginsituatie in beeld brengen
3. Innovatie ontwerpen en uitvoeren
4. Effect innovatie meten
5. Conclusies



# VOORWAARDEN BEGRIJPEND LEZEN:



Uitsluiten vlot (technisch) lezen en woordenschat → inzetten op begrijpend leesstrategieën



## EFFECTIEVE LEESSTRATEGIEËN (literatuuronderzoek):

- *Voorspellen*: waar gaat de tekst over?
- *Vragen stellen*: welke vragen roept de tekst bij me op?
- *Visualiseren*: je inleven in de tekst met al je zintuigen.



- *Verbinden*: informatie uit de tekst verbinden met wat je al weet.
- *Samenvatten*: wat is de belangrijkste informatie uit de tekst?
- *Afleiden*: wat staat niet letterlijk in de tekst? Denk aan figuurlijk taalgebruik / emoties.

## BEGINSITUATIE:

Niet alle leesstrategieën voldoende zichtbaar tijdens instructies.

## ONTWERPEISEN INNOVATIE:

- Inzet op leesstrategieën (middel) & tekstbegrip (doel) centraal
- Effectieve instructievorm (modellen\*) gebruiken
- Korte, aansprekende teksten uit verschillende bronnen
- Gekoppeld aan themaplanning

\* Modellen = voordoen door de leerkracht



## METHODIEK:

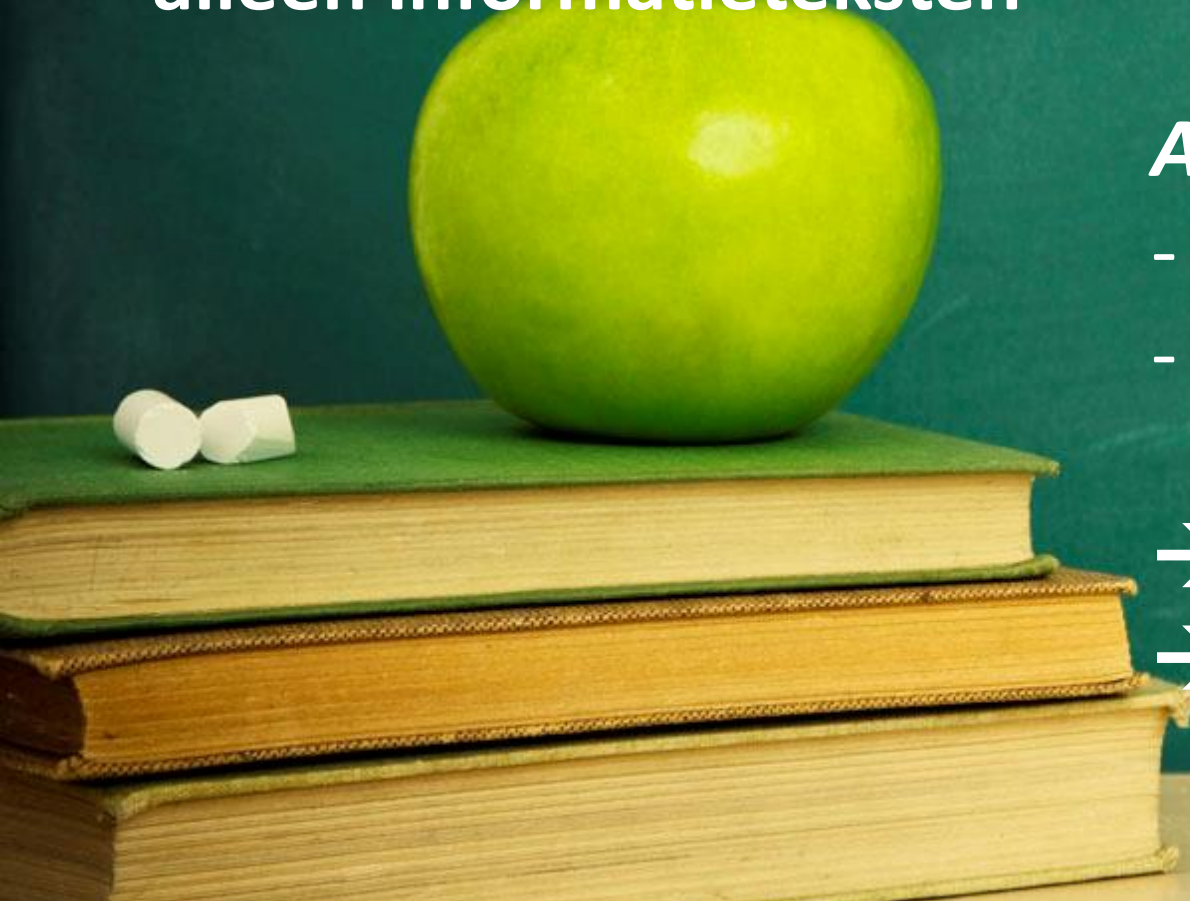
*Nieuwsbegrip*: plus: actueel / informatief, inzet op leesstrategieën, modellen, koppelen niveau 7/8 en 5/6  
min: niet alle leesstrategieën komen aan bod, te lange instructies, alleen informatieteksten

### *Aanvullen:*

- Andere tekstsoorten (zoals verhalen)
- Suggesties aanbod leesstrategieën

→ 1 à 2x per week Nieuwsbegrip

→ 1x per week ander aanbod





# HANDLEIDING BEGRIJPEND LEZEN:

- Stappenplan instructie (incl. uitleg instructievorm)
- Uitleg per leesstrategie (incl. suggesties aanbod)
- Lessencyclus (welke per thema wordt aangepast)



<i>Groep 7/8</i>			
<i>Datum</i>	<i>Leesstrategieën</i>	<i>Methode</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Week 5	Vragen stellen +visualiseren	Nieuwsbegrip: Carnaval (2014-9)	
Week 5	??	Nieuwsbegrip actueel	
Week 5	Visualiseren + samenvatten	Filmpje / tekst Carnaval School tv	
Week 7	Voorspellen + afleiden (zelf)	Nieuwsbegrip: ALMA- sterrenwacht (2013-12)	
Week 7	??	Nieuwsbegrip actueel	
Week 7	X	X	Dag minder i.v.m. studiedag
Week 8	Voorspellen + vragen stellen	Nieuwsbegrip: zonsverduistering (2015-12)	
Week 8	??	Nieuwsbegrip actueel	
Week 8	Verbinden (wat weet je al?)+ visualiseren (Sketch)	Tekenopdracht Heelal	
Week 9	Vragen stellen (ophelderende van onduidelijkheden) + samenvatten	Nieuwsbegrip: Klimaatop Parijs (2015-49)	

## RESULTATEN:

- Effectieve leesstrategieën meer zichtbaar
- Positieve reacties leerkrachten en leerlingen
- Neveneffect: stijging scores leerlingen LVS M6, M7 & M8

## VERVOLG:



VRAGEN??

