

Jaarverslag Medezeggenschapsraad De Masten 2015-2016

De Medezeggenschapsraad (MR) van basisschool de Masten bestaat uit een oudergeleding van 3 ouders en 3 personen uit de teamgeleding. De oudergeleding bestaat uit : Dick Lijnsveld (voorzitter), Toon Kuipers (secretaris) en Vera van Limpt (lid). De teamgeleding bestaat uit Maaïke van den Berg, Els van den Houten (nieuw MR lid met ingang van september 2015) en Emile Mutsaers als algemene leden.

Adres:

Basisschool De Masten
St. Jozefstraat 1
5248 AT Rosmalen
073 – 8511400

Email: De mailadressen van de MR leden worden op de website (kcmeerlaer.nl) vermeld.

Algemene zaken:

Werkwijze MR

De medezeggenschapsraad vergadert ongeveer eens per 2 maanden. In het verslagjaar heeft de MR 6 keer vergaderd. Het eerste deel van de vergaderingen vindt plaats in aanwezigheid van de schooldirectie. De MR vergaderingen zijn openbaar en de notulen zijn op verzoek te verkrijgen via de secretaris. Het functioneren van de medezeggenschapsraad is voor een belangrijk gedeelte afhankelijk van de inbreng en betrokkenheid van de ouders. Ouders zijn dan ook van harte uitgenodigd zich te wenden tot de MR-leden met vragen of opmerkingen.

Unitstructuur : uitbreiding groepsdoorbroken werken

Het team heeft met ingang van schooljaar 2015-2016 een uitbreiding van het groepsdoorbroken werken opgezet. De onderbouw-unit bestaat uit de groepen 1, 2 en 3. De middenbouw-unit bestaat uit de groepen 4 en 5 (automatiseren). De bovenbouw-unit wordt gevormd door de groepen 6, 7 en 8. In deze structuur zijn er voor de onderbouw- en bovenbouwunit vaak twee leerkrachten beschikbaar. Korte instructies en zelfstandig werken wisselen elkaar af en voor het individueel of in groepsverband werken kiezen kinderen de voor hen meest geschikte werkplek. De gymlessen (2x per week) worden verzorgd voor de groepen 3-4, 5-6 en 7-8. Tijdens diverse activiteiten zoals het educatieve uurtje en het thematisch werken kunnen kinderen van verschillende units met elkaar samenwerken. Er is vanuit de regio en zelfs landelijk belangstelling voor deze manier van werken en er hebben met enige regelmaat bezoeken en rondleidingen in de school plaatsgevonden. Met ingang van schooljaar 2015-2016 kunnen de kinderen (met ouders) al voor de eerste zomer de school inlopen. De leerkrachten zijn aanwezig in de lokalen. Hierdoor is de doorstroming verbeterd en begint de les eerder.

Personele zaken 2015-2016

Dit is een vast agendapunt tijdens de MR-vergaderingen. Langdurige afwezigheid/vervanging etc. wordt binnen de MR besproken met mogelijke oplossingen.

In de onderbouwunit werden de beide leerkrachten ondersteund door een onderwijsassistent en een klassenassistent. Ook in de middenbouwunit was er een stabiele bezetting met twee vaste leerkrachten. De bovenbouwunit heeft in 2015-2016 gedraaid met drie vaste leerkrachten waarvan er twee ook een masteropleiding volgden. Vanwege een langere herstelperiode van een van de leerkrachten is een leerkracht van de middenbouwunit in het begin van het schooljaar ook als een vaste invalkracht in de bovenbouw ingezet.

In schooljaar 2015-2016 is het traject met een langdurige zieke IB-er afgerond. De IB-er die het voorgaande schooljaar ook als inval-IBer drie dagen in de week beschikbaar was op de Masten heeft de IB-taken voortgezet. Het is fijn dat er een stabiele situatie is gerealiseerd. Helaas heeft deze IB-leerkracht met ingang van het volgend schooljaar een baan in het Caribisch gebied geaccepteerd. De IB-taken worden overgedragen aan een leerkracht die in 2015-2016 al werkzaam was op de Masten (vanwege overstap van speciaal naar regulier basisonderwijs). Er is veel vertrouwen dat de functie van IB-er ook bij haar in goede handen zal zijn.

De directeur van de Masten volgt een opleiding naast haar werkzaamheden op de Masten.

De formatie voor 2016-17 is in maart en mei 2016 besproken. Door de groei van de school is er extra formatie nodig, deze wordt gerealiseerd door twee leerkrachten die dan hun masteropleiding hebben afgerond. Ook vanwege de groei van de school is er een verbouwing nodig, het kleinste lokaal wordt omgebouwd tot teamkamer/koffiekamer en er wordt een groter lokaal gerealiseerd voor de middenbouwunit.

Onderwerpen in de MR besproken in schooljaar 2015-2016

Specifieke punten

1. Schooltijden
2. Wachtlijst/leerlingenstop/aannamebeleid
3. Entree toets
4. Medezeggenschapsstatuten

Jaarlijks terugkerende zaken

5. Oudergesprekken en voorlichtingsavonden
6. Onderzoeken naar kwaliteit en tevredenheid op BS de Masten: POM enquête
7. Citoscores
8. Passend onderwijs
9. Kindcentrum
10. GMR
11. Kindcentrum informatiegids en jaarkalender
12. Zorgplan, Meerjaren (beleids)plan en jaarplan
13. Diversen

Hieronder volgt kort een beschrijving van bovengenoemde onderwerpen

1. Schooltijden

In schooljaar 2015-2016 is op initiatief van de oudergeleding van de MR een onderzoek gestart naar de schooltijden op de Masten. De MR vindt het belangrijk om eens in de zoveel tijd te evalueren of de schooltijden nog steeds de best passende zijn. Eerst zijn de ouders en het team geïnformeerd over het onderzoek. Er is een werkgroep ingesteld bestaande uit Vera van Limpt (voorzitter, MR-lid), Els van den Houten (personeelslid, MR-lid), Kelly Libregts (kinderopvang), Margje Bielars (directie) en Emma Kleijn (ouder) die zich in verschillende modellen heeft verdiept en de te nemen stappen heeft voorbereid. De werkgroep heeft het team en de ouders voorgelicht over de keuzes en mogelijkheden. Vervolgens is er een inventarisatie uitgezet.

Op basis van de inventarisatie concludeert de werkgroep dat, hoewel er gezinnen zijn die een ander model als eerste voorkeur hebben, een meerderheid van de huidige gezinnen op de Masten voor het handhaven van het Hoorns model is. Ook het team heeft zich unaniem uitgesproken voor de huidige schooltijden. De werkgroep is van mening dat alle ouders zo goed mogelijk gehoord zijn over het onderwerp schooltijden, dat er uit het onderzoek geen eenduidig alternatief schooltijden model voor de Masten naar voren is gekomen en dat er op basis van de inventarisatie geen noodzaak is tot een nadere stemming. Dit advies is begin van schooljaar 2016-2017 overgenomen door de MR. De schooltijden zullen in 2019 opnieuw geagendeerd worden in de MR.

2. Wachtlijst/leerlingenstop/Aannamebeleid

Het bouwplan van de school geeft aan dat er capaciteit is voor maximaal 120 kinderen. Dat aantal wordt volgend schooljaar overschreden. Om de kwaliteit van onderwijs te waarborgen is de directie genooddaakt om haar aannamebeleid te wijzigen en een leerlingenstop in te stellen. De MR heeft in juli 2016 met het nieuwe beleid ingestemd. De MR betreurt de huisvestingsproblemen waardoor niet alle kinderen uit de wijk Maliskamp die dat zouden willen op de Masten terecht kunnen. Dit is een aandachtspunt voor 2016-2017. Nieuwe aanmeldingen worden op een wachtlijst geplaatst.

3. Afschaffen entreetoets

Op 30 maart 2016 is als ingevoegd agendapunt tijdens de vergadering het tussentijds afschaffen van de entreetoets in groep 7 besproken. Argumenten van leerkrachten bovenbouw, directie en IB zijn de vele toetsmomenten in groep 7 en het feit dat het leerlingvolgsysteem leidend is voor het middelbare schooladvies. De MR betreurt het dat dit besluit zo kort voor de geplande afname is genomen en niet aan het begin van het schooljaar is voorgelegd. Ouders van kinderen in groep 7 zijn alsnog per mail geïnformeerd en ouders konden met vragen bij de leerkrachten terecht.

4. Medezeggenschapsstatuten

Op 19 mei zijn de medezeggenschapsstatuten voor MR en GMR binnen Signum besproken en goedgekeurd door de MR. Naar aanleiding hiervan is ook een schema van aftreden opgesteld. Dit betekent dat er volgend schooljaar twee posities van MR leden (ouders) vacant komen.

5. Oudergesprekken en voorlichtingsavonden

Tijdens de algemene ouderavond aan het begin van het schooljaar presenteerde de MR zich met een kraam. De kraam werd niet goed bezocht. Voor de zichtbaarheid van de MR is er een poster gemaakt die blijvend in de hal is opgehangen.

Het omgekeerd oudergesprek dat vorig schooljaar is ingevoerd bevalt goed. Het gesprek naar aanleiding van het eerste rapport is hiermee facultatief. De oudergesprekken na het tweede rapport zullen volgend schooljaar anders georganiseerd worden.

In 2015-16 is voor de eerste keer een PO (primair onderwijs) → VO (voortgezet onderwijs) voorlichtingsavond georganiseerd.

De informatieavond in juni (eind van het schooljaar) is door relatief weinig ouders bezocht. Misschien was er weinig nieuws?

6. Onderzoeken naar kwaliteit en tevredenheid op BS de Masten

De Primair Onderwijsmonitor (POM) vragenlijst is in december 2015 afgenomen. Dit is een tevredenheidsonderzoek onder kinderen van groep 6-8, ouders, leerkrachten en directie van Signum scholen en andere scholen in de regio 's-Hertogenbosch. De resultaten zijn in maart 2016 besproken in de MR.

De school scoort hoog bij alle partijen (scores van 8 of hoger, op een 10 puntschaal). Tips betreffen het rooster, meer Engels op school, de organisatie binnen de units en school (kinderen willen bv. schonere wc's en meer controle op het stiltelokaal).

7. Citoscores

De citoscores worden in de schoolgids gepubliceerd met de noodzakelijke toelichting (kleine groepen, grotere variatie, school ligt in wijk met hoog opleidingsniveau). De citoscores waren dit schooljaar voor de 5e keer op rij bovengemiddeld (541). Aandachtspunt is spelling (werkwoorden, grammatica en interpunctie) waarbij de Masten wat achter bleef t.o.v. het landelijk gemiddelde. De Citoscores zijn conform het schooladvies.

8. Passend Onderwijs

Passend onderwijs is een terugkerend agendapunt. De nieuwe wet die op 1 augustus 2014 is ingegaan functioneert landelijk nog niet op alle punten optimaal. Passend onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Scholen hebben zorgplicht wat betekent dat zij de verantwoordelijkheid hebben om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. De Masten vormt samen met EC 't Sparrenbos, De Borch, De Groote Wielen, De Hobbit, KC de Hoven, De Overlaet, KC de Sprong, Den Krommen Hoek, 't Ven, Wittering.nl en de Troubadour de 'wijk' (ondersteuningseenheid Rosmalen). In de wijk Rosmalen verloopt het aanvragen van arrangementen relatief goed. Uitwisseling binnen het netwerk vindt voornamelijk op IB-niveau plaats. In het kader van passend onderwijs is voor de Masten een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Een samenvatting hiervan is opgenomen in de schoolgids/kindcentrumgids (in hoofdstuk 5.4 over Passend onderwijs). Voor meerbegaafde kinderen is op de Masten een kangoeroegroep ingesteld, deze draait met de IBer en vrijwilligers.

Signum, het schoolbestuur van de Masten, is opgegaan in een grotere overkoepelende organisatie: het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs (SWV PO) De Meierij. De medezeggenschapsraad van de SWV PO is de ondersteuningsplanraad.

Meer informatie over passend onderwijs is te vinden op de website www.passendonderwijs.nl.

9. Kindcentrum

In 2014-2015 zijn stappen gezet in de samenwerking van basisschool met kinderopvang en De Elzengaard in een integraal kindcentrum. Er is een nieuw logo ontwikkeld, de website is omgebouwd en de nieuwsbrief is van een mastenmail omgezet naar een meerlaermail. Het kindcentrumplan 2015-2019 (voorheen meerjaren schoolplan) is in april 2015 opgesteld door Basisschool De Masten, Kanteel Kinderopvang en orthopedagogisch centrum de Elzengaard (Cello)

10. GMR

Elke vergadering wordt een terugkoppeling van relevante zaken vanuit de GMR ingebracht. Vera van Limpt is lid van de GMR. Zij neemt deel aan de GMR à titre personel en niet namens de Masten. Doordat een van de MR leden ook zitting heeft in de GMR zijn de lijnen met de medezeggenschap op Signum niveau kort. Eenmaal per jaar komt het verkiezingsplatform bijeen met de personeels- en oudergeledingen van alle MR-en van de scholen van Signum. Hier worden de leden van de GMR gekozen. Op deze avond is er ook een lezing voor alle MR-leden die dit jaar goed bezocht was vanuit de Masten. Vanuit de GMR is er ook een MR start cursus aangeboden waaraan Vera van Limpt heeft deelgenomen. Onderwerpen in de GMR waren o.a. passend onderwijs en het samenwerkingsverband van scholen, medezeggenschapsstatuten, samenwerking met ATO, jaarbegroting, resultaten POM enquête, kindcentra, veranderde organisatie rondom de invalpool en de wijzigingen in personeelsbeleid ten gevolge van de invoering van de nieuwe cao en de wet Werk en Zekerheid.

11. Kindcentrum informatiegids en jaarkalender

De kindcentrum informatiegids is digitaal beschikbaar op de website. De contactgegevens van klasgenoten worden op papier uitgereikt. De gids wordt geschreven door de schoolleiding, de MR moet hier instemming aan geven. De schoolgids is in juli 2016 gereviseerd. De jaarkalender 2016-2017 is in juli 2016 goedgekeurd door de MR.

12. Zorgplan, Meerjaren (beleids)plan (kindcentrumplan) en jaarplan

In het zorgplan 2014-2018 staat beschreven wat de Masten op gebied van extra ondersteuning voor zorgleerlingen wil bieden. De MR heeft in het voorgaande verslagjaar ingestemd met het zorgplan. Ook het kindcentrumplan 2015-2019 waarin het meerjarenbeleid is vastgelegd is nog van toepassing. In juli 2016 is het jaarplan 2016-2017 besproken.

13. Diversen

De begroting 2016 is niet besproken tijdens de MR vergaderingen.

In 2012-2013 is de MR jaaragenda ingevoerd. Dit betekent dat aan het begin van het schooljaar een plan gemaakt wordt om per vergadering één onderwerp uitgebreider te behandelen. De punten die dit jaar aan de orde zijn geweest zijn hierboven genoemd.

Het kinderkabinet is voor het tweede schooljaar geïnstalleerd. Er zijn 6 kinderen gekozen om deel te nemen aan het kinderkabinet onder begeleiding van Margje Bielars (directie). Het kinderkabinet heeft uit de ideeën van de verkiezingen een keus gemaakt welke acties zij willen uitzetten.

Het gebruik van tablets voor onderwijsdoeleinden in groep 4-5 is gevolgd door de MR. Door problemen met de WIFI is het gebruik hiervan vertraagd ingevoerd.

In 2015-2016 is er een nieuwe aanpak voor begrijpend lezen geïntroduceerd op de Masten.

Ter afsluiting

Dit jaarverslag is een korte weergave van hetgeen in de MR ter sprake is geweest. Wij zijn als MR erg afhankelijk van de input van ouders en personeel. Graag ontvangen wij van u tips, adviezen, klachten en opmerkingen zodat wij onze taak binnen de MR optimaal kunnen uitvoeren.

Met vriendelijke groet,
MR de Masten